






Code : 4 Niveau 4 - Couleur vert+ - Très bonne maîtrise - 50 pts
 3 Niveau 3 - Couleur vert claire - Maîtrise satisfaisante - 40 pts

MES COMPÉTENCES EN SCIENCES EXPÉRIMENTALES


2 Niveau 2 - Couleur jaune - Maîtrise fragile - 25 pts
 1 Niveau 1 - Couleur rouge - Maîtrise insuffisante - 10pts

Je complète ma grille de suivi :
 À chaque activité, je repère la compétence travaillée. J'indique le niveau obtenu par un chiffre (de 1 à 4), dans la première ligne si il s'agit d'un entraînement (E), dans la deuxième ligne si il s'agit d'une évaluation figurant sur le bulletin (B).

Domaine 1 - Les langues pour penser et communiquer

 A - S'exprimer à l'oral	 B - Communiquer à l'écrit	 C - Respecter les méthodes de représentation <small>(schémas, dessins d'observations...)</small>	 D - Lire et construire un tableau	 E - Lire et interpréter un graphique
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B


Domaine 1 - Les langues pour penser et communiquer

 F - Construire un graphique
E
B

Domaine 2 - Les méthodes et outils pour apprendre

 G - Extraire des informations d'un document scientifique	 H - Apprendre ses leçons <small>(+ se créer des outils)</small>	 I - Faire le travail demandé <small>à la maison et en classe</small>	 J - Travailler en équipe et réaliser des projets	 K - Mobiliser les compétences numériques
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B

Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen

 L - Comprendre et respecter les règles de vie de classe
E
B

Domaine 4 - Les systèmes naturels et technologiques

 M - Identifier des règles et des principes de responsabilité	 N - Formuler une problématique	 O - Proposer une hypothèse <small>et ses conséquences vérifiables</small>	 P - Proposer ou suivre un protocole	 Q - Noter des observations ou des résultats
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B

Domaine 4 - Les systèmes naturels et technologiques

 R - Interpréter et conclure	 S - Mettre des informations en relation	 T - Utiliser des instruments scientifiques	 U - Mener un calcul à partir d'une relation mathématique	 V - Distinguer croyance et savoir scientifique
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B

Domaine 5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine

 W - Se situer dans le temps et l'espace
E
B

Chloé Déplaud - Deborah Gada - Benjamin Renaudier

