

# Pratiques pédagogiques dans les classes

## Pratiques de laboratoires.

### Formation de 6 heures.

### Répartition du temps de la formation.

#### Présentation de la formation : 8h00 à 8h15 soit 15 min

- Les formateurs se présentent et présente la formation.
- Un tour de table.

#### 1- La mission de l'ATRF. 8h15 à 9h15 soit 1h

- C'est donc un rappel.
- Dans quel but ?

La répétition c'est ce qui nous conduit à l'acquisition.

- A quoi ça nous conduit ?

Au travaille de cette journée en 4 ateliers. Chaque atelier mettra en avant une tâche de l'ATRF.

#### 2- Atelier de réflexion « mission de l'ATRF ». 9h15 à 9h45 soit 30 min

- A l'issue du rappel des missions de l'ATRF ; Chaque ATRF identifie ses compétences.
- Cela permettra à l'ATRF d'avoir une perspective de formation
- Cela permettra aussi la mise en place des prochaines sessions de formation pour les PAF.

#### 3- La fiche de données de sécurité (FDS). 10h15 à 11h40 soit 1h25 min

- Qu'est-ce que c'est ?
- Pourquoi cette fiche ?
- Quand l'utiliser ?
- Comment faire ?
- Atelier pratique :

Comment exploiter une FDSs (page 3) - FDS- produits –

## Pause déjeuner 1H

# **Pratiques pédagogiques dans les classes**

## **Pratiques de laboratoires.**

### **4- L'étiquetage. 12h40 à 14h05 soit 1h25 min**

- Qu'est-ce que c'est ?
- Pourquoi mettre en place l'étiquetage ?
- Quand utiliser l'étiquetage ?
- Comment faire ?
- Atelier pratique :

Préparation de flacons de différentes tailles – notice – FDS –page 6

### **5- La fiche de poste d'utilisation. 14h05 à 15h30 soit 1h25 min**

- Qu'est-ce que c'est ?
- Pourquoi cette fiche ?
- Quand l'utiliser ?
- Comment faire ? Atelier pratique.