

# LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DANS LES SALLES

# Sommaire

- 1 - Qu'est-ce que pédagogie?.
- 2 - Le rôle de l'enseignant en classe.
- 3 – La relation Professeur-Atrof.
- 4 - A la relation ATRF élève
- 5– Comment intervenir dans les salles de cour.
- 6- Comment intervenir dans les salles de tp
- 7-L'importance de se former
- 5 - La conclusion

Définition:

La pédagogie désigne l'art de l'éducation. Le terme rassemble les méthodes et pratiques d'enseignement requises pour transmettre des compétences, c'est-à-dire un savoir, un savoir-faire ou un savoir-être.

[Wikipédia](#)

Le rôle de  
l'enseignant face  
aux élèves.

```
graph TD; A([Le rôle de l'enseignant face aux élèves.]) --> B[Acquérir des notions, des capacités et des méthodes]; A --> C[Former à l'esprit critique.]; A --> D[Responsabiliser les élèves et les rendre autonome];
```

Acquérir des notions,  
des capacités et des  
méthodes

Former à l'esprit  
critique.

Responsabiliser les  
élèves et les rendre  
autonome

## La relation Prof - Atrf.

Connaître comment chaque professeur travaille de manière individuelle (les différents de niveau, connaître à l'avance les tp ...)

Connaissance global du programme des tp de chaque niveau

Le rôle de l'ATRF

- Equipé les salles de cour et tp des outil de technologie.

Un labo bien ranger équipé afin que le professeur est le matériel nécessaire pour chaque activité

**Tout ceci doit permettre au professeur de lui donner les éléments nécessaires pour sa pédagogie**

# La relation ATRF-ELEVE

On le retrouve dans la majeure partie dans le travail de groupe. (TPE, TIPE, PROJET SSI, PTA.)

Fournir le matériel  
nécessaire à  
chaque groupe

Être prêt à tout moment à  
intervenir pour les cas  
d'imprévu (des petites  
réparations, du matériels  
supplémentaires)

Le rôle de  
l'ATRF

Faire le contre rendu  
auprès du professeur et  
aussi informatisé ces  
données . (prochaine  
commande)

Au demande du professeur,  
porter assistance sur le coter  
technique des appareillages, sur  
les différents Montages que ce  
soit physique-chimie ou SVT ET sur  
les calculs

**Tout ceci doit permettre à favoriser le développement  
des compétences des élèves.**

## 2 – Comment intervenir dans les salles de cours.

L'intervention dans les salles de cours en présence du professeur doit être demandée à l'avance pour ne pas nuire le travail de l'Atrf.

Il faut aussi que le professeur mentionne les différentes tâches que l'Atrf doit exécuter et que l'exécution des gestes soit validée par le professeur.

Par exemple le professeur veut qu'un ATRF intervienne dans sa salle de cours et pour montrer les gestes de dissolution.

Il faut bien comprendre que la pédagogie est l'art de transmettre un savoir. IL aurait pu faire autrement faire appel à internet ou qu'il le fasse lui-même. Mais il a voulu faire autrement. Faire appel à un Atrf fait partie de son enseignement.

# COMMENT INTERVENIR DANS LES SALLES DE TP

- LES AUTRES PROFESSEURS DOIVENT ÊTRE AVERTIS DE L'INTERVENTION D'UN ATRF EN SALLE DE TP.
- SON INTERVENTION DOIT ÊTRE DICTÉE BIEN EN AMONT AVEC LE PROFESSEUR.
- IL DOIT TOUJOURS AVOIR SA BLOUSE À CHAQUE INTERVENTION.

Exemple:

Un tp de physique écholocation.

Le professeur demande à l'Atrf de vérifier sur trois pailles:

1. Si le branchement est correct. Si oui l'élève poursuit sa manip.
2. Si c'est mal fait débrancher tout pour que l'élève puisse refaire.
3. Si au bout de 10 minutes rien ne se passe faire le montage et appeler le professeur.

# Il est primordiale qu'un ATRF BAP A ou BAP B est des Compétences sur :

- notions de base en sciences de la vie et de la terre, en biotechnologies et en physique chimie;
  - notions de base de calcul en chimie, en mathématique et en informatique ;
- connaître les symboles et les pictogrammes et les conditions de stockage des produits utilisés ;
  - utiliser les appareils de mesure courants (balance de précision, pH-mètre...) ;
  - utiliser des appareils de stérilisation (autoclave ...)
- rendre compte des observations et/ou des mesures faites dans le cadre d'un protocole ;
  - faire des calculs mathématiques simples (dilution, règle de trois...)

# CONCLUSION

Les nouvelles pratiques pédagogiques dans les salles doivent permettre de faciliter l'enseignement.

Il faut une infrastructure suffisante, des salles de classe équipées, un support technique, un espace agréable, un labo au norme.

Il est important que les ATRF et les profs se réunissent pour construire ensemble un plan de fonctionnement.