



# Objectifs

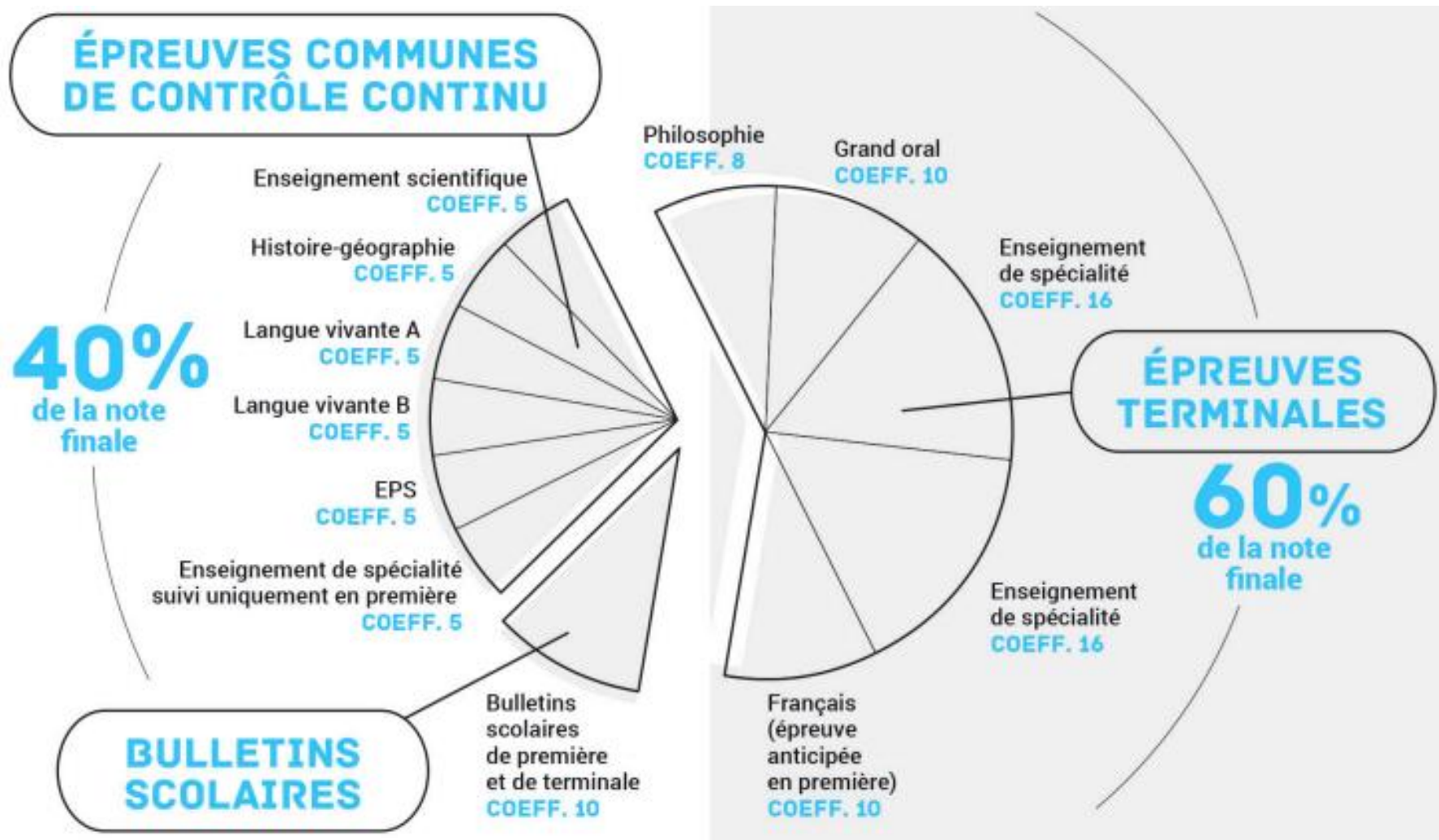
## Evaluer :

- Les connaissances,
- Les compétences.

Dans le cadre des objectifs généraux de formation :

- Comprendre la nature du savoir scientifique et ses méthodes d'élaboration,
- Identifier et mettre en œuvre des pratiques scientifiques,
- Identifier et comprendre les effets de la science sur les sociétés et sur l'environnement.

# Poids de l'ES dans l'obtention du baccalauréat



# Calendrier général

Les E3C s'étalent sur **3 séries d'épreuve**.

L'ES ne sera évalué que sur 2 de ces séries :

- Pour les candidats en classe de première :
  - Évaluation en **série 2** (avril-mai).
- Pour les candidats en classe de terminale :
  - Évaluation en **série 3** (avril-mai-juin).

# Organisation de la 2<sup>e</sup> série d'épreuves

## En amont :

- c'est le Proviseur qui vous donne accès à la BNS (Banque Nationale de Sujet).
- L'équipe pédagogique propose autant de sujets que demandés par le Proviseur.
  - Conseil : proposez en 3 au minimum.
- Le Proviseur valide le choix effectué.

# Organisation de la 2<sup>e</sup> série d'épreuves

## En amont :

- Il est nécessaire de garder la **confidentialité** sur le contenu **partiel** ou **total** du sujet choisi.
- Attention donc :
  - Au bourrage papier des imprimantes,
  - Aux ENT qui ne sont pas sécurisés,
  - Aux adresses électroniques qui sont des listes de diffusion : [ce.973002@ac-guyane.fr](mailto:ce.973002@ac-guyane.fr)
  - Etc...

# Organisation de la 2<sup>e</sup> série d'épreuves

## En amont :

- Les sujets sont non-modifiables.
- Les élèves reçoivent une convocation.
- 3 sujets zéro sont disponibles sur EDUSCOL.

# Organisation de la 2<sup>e</sup> série d'épreuves

## L'examen :

- Durée = **2h**, avec ou sans **calculatrice**.
- Épreuve écrite constituée de **deux** exercices **interdisciplinaires** de même poids.
- Chaque exercice :
  - A une **cohérence** thématique,
  - Porte sur **1 ou 2 thèmes**.
- En 1<sup>e</sup>, l'épreuve porte sur l'ensemble du programme (hors PEN).
- En Term, l'épreuve porte sur 2 des 3 thèmes.



# Organisation de la 2<sup>e</sup> série d'épreuves

## L'examen :

- Le sujet évalue les **compétences** :
  - Exploiter des **documents**,
  - Organiser, effectuer et contrôler des **calculs**,
  - Rédiger une **argumentation scientifique**.
- Les **questions** peuvent être formulées de différentes manières :
  - Question ouverte,
  - QCM,
  - Etc...

# Organisation de la 2<sup>e</sup> série d'épreuves

## Après l'examen :

- Les copies sont **numérisées**.
- La **correction** est en **ligne**.
- Les copies sont **anonymes**.
- Le correcteur **n'a pas** les élèves.
- Les notes sont **harmonisées**.
- Les copies corrigées et harmonisées seront **disponibles** pour les candidats.

# ANALYSE D'UN SUJET ZERO

## Analyse d'un sujet zéro

### Contenu :

- 2 exercices :
  - La sphéricité de la Terre,
  - La datation des peintures rupestres de la grotte Chauvet.
- 2 parties par exercice,
- Calculatrice autorisée,
- 16 questions (7,5 minutes/question),
- Dans tous les exercices, le candidat doit s'appuyer sur ses connaissances et des informations **apportées**.

# Analyse d'un sujet zéro

## Exo 1 – partie 1 : repérage sur la sphère terrestre

- Programme « 3.1. la forme de la Terre »,
- Un contexte qui se dévoile...
- ... à la question 5.
- Beaucoup d'exercice de tâche simple mobilisant des capacités mathématiques :
  - En géométrie,
  - En trigonométrie,
  - En proportionnalité.

# Analyse d'un sujet zéro

Exo 1 – partie 1 : les documents à analyser par les élèves

- 9 questions (16 pour le sujet en entier),
- 1 tableau de données,
- Des figures géométriques.

# Analyse d'un sujet zéro

Exo 1 – partie 2 : les différents climats de la Terre

- 1 question de tâche complexe prenant la forme d'une **résolution de problème**.
- Les candidats doivent rédiger un **paragraphe argumenté** (en option : faire des schémas).

# Analyse d'un sujet zéro

Exo 1 – partie 2 : les documents à analyser par les élèves

- 1 carte des températures moyennes annuelles,
- 1 graphique (rayonnement solaire en fonction de la distance au Soleil des planètes) :
  - Remarque : échelle logarithmique en ordonnée.
- 1 document hybride :
  - 2 Photos d'une expérience,
  - 1 tableau de données.



# Analyse d'un sujet zéro

Exo 2 – partie 1 : du carbone dans la matière organique

- Programme « 2.3. une conversion biologique de l'énergie solaire : la photosynthèse »,
- 2 questions qui nécessitent de mobiliser :
  - Des connaissances propres,
  - Des informations apportées (2 documents tirés de revue ou de site de culture scientifique).

# Analyse d'un sujet zéro

## Exo 2 – partie 2 : radioactivité et datation par le carbone 14

- Programme « 1.1. un niveau d'organisation : les éléments chimiques »,
- Contenu :
  - 2 QCM,
  - 2 questions à résolution graphique,
  - 1 question de tâche simple,
  - 1 question ouverte de synthèse.
- Données apportées : définition et données sur la datation par le carbone 14.

Suivez-nous :



[ac-guyane.fr](http://ac-guyane.fr)



[facebook.com/acguyane](https://facebook.com/acguyane)



[twitter.com/acguyane](https://twitter.com/acguyane)



[instagram.com/acguyane](https://instagram.com/acguyane)