## Experimentation évaluation numérique

## Élèves (13)

| Question | 1 |  |
|----------|---|--|
| Question |   |  |

| Par rapport à une évaluation traditionnelle, avez-vous trouvé l'évaluation numérique : |
|--|
| Plus facile  |
| Plus difficile   |
| De difficulté identique  |

| Nom         | Prénom | répondu  | Plus facile | Plus difficile | De difficulté id. |
|-------------|--------|----------|-------------|----------------|-------------------|
| Élèves (13) |        | 85%      | 73%         | 9%             | 18%               |
| Élève 1     |        | 1        | 1           |                |                   |
| Élève 2     |        | 1        | *           |                |                   |
| Élève 3     |        | *        | *           |                |                   |
| Élève 4     |        | <b>*</b> | *           |                |                   |
| Élève 5     |        | *        | 1           |                |                   |
| Élève 6     |        | 1        |             | 1              |                   |
| Élève 7     |        | 1        | 1           |                |                   |
| Élève 8     |        | 1        |             |                | 1                 |
| Élève 9     |        | 1        | 1           |                |                   |
| Élève 12    |        | *        |             |                | *                 |
| Élève 13    |        | <b>✓</b> | <b>*</b>    |                |                   |

### Question 2

| Pouvez-vous expliquer pour quelle(s) raison(s) ? |
|--|
| Saisissez votre réponse ici !                    |

| Nom         | Prénom | réponse   |
|-------------|--------|---|
| Élèves (13) |        | 85%   |
| Élève 1     |        | il y a pas de raison  |
| Élève 2     |        | Car se sont des QCM   |
| Élève 3     |        | C'est un gcm  |
| Élève 4     |        | Des problème lié à la connexion   |
| Élève 6     |        | Je pense que tout dépend de notre connaissance, je ne pense que la difficulté augmente parce que l'évolution est numérique mais plutôt plus rapide. |
| Élève 7     |        | C'est mieux je trouve   |
| Élève 8     |        | Car c'est bien expliqué et on comprend bien   |
| Élève 9     |        | Oins stressant plus encourager meilleur capacité d'adaptation beaucoup plus fluide  |
| Élève 10    |        | Questions plus claires.   |
| Élève 11    |        | non   |
| Élève 13    |        | on gagne plus de temps; les corrections sont automatiques; on a une possibilité de recommencer.   |

| Pouvez-vous expliquer pour quelle(s) raison(s) ? |
|--|
| Saisissez votre réponse ici !                    |
|  |

| Nom         | Prénom | réponse                                     |
|-------------|--------|---|
| Élèves (13) |        | 31%   |
| Élève 4     |        | non   |
| Élève 7     |        |   |
| Élève 9     |        | pas de raison                               |
| Élève 11    |        | Car c'est bien expliqué et on comprend bien |

| Question 4 | 1 |
|------------|---|
|------------|---|

| Comment vous êtes vous senti avec les outils numériques utilisés ? |  |
|--|--|
| Pas du tout à l'aise   |  |
| ○ à l'aise   |  |
| ☐ Très à l'aise.   |  |

| Nom         | Prénom | répondu  | Pas du tout à I. | à l'aise | Très à l'aise. |
|-------------|--------|----------|------------------|----------|----------------|
| Élèves (13) |        | 85%      | 0%               | 82%      | 18%            |
| Élève 1     |        | <b>√</b> |                  |          | 1              |
| Élève 2     |        | <b>√</b> |                  | 1        |                |
| Élève 3     |        | 1        |                  | 1        |                |
| Élève 5     |        | 1        |                  |          | 1              |
| Élève 6     |        | 1        |                  | 1        |                |
| Élève 7     |        | <b>✓</b> |                  | 1        |                |
| Élève 8     |        | <b>✓</b> |                  | 1        |                |
| Élève 9     |        | <b>√</b> |                  | 1        |                |
| Élève 10    |        | <b>√</b> |                  | <b>*</b> |                |
| Élève 11    |        | <b>√</b> |                  | <b>*</b> |                |
| Élève 13    |        | 1        |                  | 1        |                |

### Question 5

| Quelles difficultés techniques avez-vous rencontré pendant les évaluations (connexion, logiciel, appareil) ? |  |  |
|--|--|--|
| Saisissez votre réponse ici !  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| Nom         | Prénom | réponse  |
|-------------|--------|--|
| Élèves (13) |        | 77%  |
| Élève 1     |        | pas de difficulté                              |
| Élève 2     |        | Connexion                                      |
| Élève 3     |        | Aucune.  |
| Élève 4     |        | Pour le moment aucune.                         |
| Élève 5     |        | Peut être la connexion mais rien d d'important |
| Élève 7     |        | Je n'avais pas les dossier demandé             |
| Élève 8     |        | aucunes  |
| Élève 9     |        | Aucunes  |
| Élève 12    |        | En général les logiciels                       |
| Élève 13    |        | Aucun difficulté                               |

| La durée dont vous avez disposé pour réaliser votre évaluation numérique vous a-t-elle semblé : |
|---|
| insuffisante  |
| adaptée   |
| excessive   |

| Nom         | Prénom | répondu  | insuffisante | adaptée  | excessive |
|-------------|--------|----------|--------------|----------|-----------|
| Élèves (13) |        | 85%      | 27%          | 73%      | 0%        |
| Élève 1     |        | <b>✓</b> |              | <b>*</b> |           |
| Élève 2     |        | *        |              | 1        |           |
| Élève 3     |        | 1        |              | 1        |           |
| Élève 4     |        | 1        |              | 1        |           |
| Élève 5     |        | 1        | 1            |          |           |
| Élève 7     |        | 1        |              | 1        |           |
| Élève 8     |        | <b>✓</b> | *            |          |           |
| Élève 9     |        | <b>✓</b> |              | <b>*</b> |           |
| Élève 10    |        | <b>*</b> | <b>*</b>     |          |           |
| Élève 11    |        | 1        |              | 1        |           |
| Élève 13    |        | 1        |              | 1        |           |

| Le format numérique vous a-t-il aidé à mieux comprendre les consignes ? |
|---|
| Souvent   |
| Parfois   |
| Jamais  |
|   |

| Nom         | Prénom | répondu  | Souvent | Parfois | Jamais |
|-------------|--------|----------|---------|---------|--------|
| Élèves (13) |        | 85%      | 36%     | 55%     | 9%     |
| Élève 1     |        | 1        | 1       |         |        |
| Élève 2     |        | 1        |         | 1       |        |
| Élève 3     |        | *        |         | 1       |        |
| Élève 4     |        | *        | *       |         |        |
| Élève 5     |        | *        |         | 1       |        |
| Élève 6     |        | <b>*</b> | 1       |         |        |
| Élève 7     |        | *        |         |         | *      |
| Élève 9     |        | 1        |         | 1       |        |
| Élève 11    |        | 1        | 1       |         |        |
| Élève 12    |        | 1        |         | 1       |        |
| Élève 13    |        | *        |         | 1       |        |

| ı, | <u> </u> |         | _ |
|----|----------|---------|---|
| ı  |          | restion | ~ |

| QUOSION O   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Les questions posées étaient-elles adaptées au format numérique ? |  |  |  |  |  |
| Souvent   |  |  |  |  |  |
| Parfois   |  |  |  |  |  |
| Jamais  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

| Nom         | Prénom | répondu  | Souvent  | Parfois  | Jamais |
|-------------|--------|----------|----------|----------|--------|
| Élèves (13) |        | 85%      | 64%      | 36%      | 0%     |
| Élève 1     |        | *        |          | 1        |        |
| Élève 2     |        | *        |          | <b>*</b> |        |
| Élève 3     |        | *        | <b>✓</b> |          |        |
| Élève 4     |        | *        | *        |          |        |
| Élève 5     |        | *        | 1        |          |        |
| Élève 6     |        | *        |          | 1        |        |
| Élève 8     |        | 1        |          | 1        |        |
| Élève 10    |        | 1        | 1        |          |        |
| Élève 11    |        | *        | <b>*</b> |          |        |
| Élève 12    |        | <b>✓</b> | <b>*</b> |          |        |
| Élève 13    |        | ✓        | <b>*</b> |          |        |

| Ce mode d'évaluation a-t-il testé réellement vos connaissances et compétences ? |
|---|
| Souvent   |
| Parfois   |
| Jamais  |

| Nom         | Prénom | répondu | Souvent | Parfois | Jamais |
|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|
| Élèves (13) |        | 85%     | 91%     | 9%      | 0%     |
| Élève 1     |        | 1       | *       |         |        |
| Élève 2     |        | 1       | *       |         |        |
| Élève 4     |        | 1       | *       |         |        |
| Élève 5     |        | 1       | 1       |         |        |
| Élève 6     |        | 1       | 1       |         |        |
| Élève 8     |        | 1       | 1       |         |        |
| Élève 9     |        | 1       |         | 1       |        |
| Élève 10    |        | 1       | *       |         |        |
| Élève 11    |        | 1       | *       |         |        |
| Élève 12    |        | 1       | *       |         |        |
| Élève 13    |        | *       | 1       |         |        |

| Question | 10 |
|----------|----|
|          |    |

| Par rapport à une évaluation « papier », avez-vous trouvé ce format numérique : |  |
|---|--|
| O Plus motivant   |  |
| O De motivation comparable  |  |
|   |  |
|   |  |

| Nom         | Prénom | répondu  | Plus motivant | De motivation . | Moins motiva. |
|-------------|--------|----------|---------------|-----------------|---------------|
| Élèves (13) |        | 85%      | 64%           | 36%             | 0%            |
| Élève 1     |        | 1        |               | *               |               |
| Élève 3     |        | <b>*</b> | 1             |                 |               |
| Élève 5     |        | 1        |               | *               |               |
| Élève 6     |        | 1        | *             |                 |               |
| Élève 7     |        | *        |               | 1               |               |
| Élève 8     |        | 1        | 1             |                 |               |
| Élève 9     |        | 1        | *             |                 |               |
| Élève 10    |        | 1        | 1             |                 |               |
| Élève 11    |        | <b>*</b> | <b>√</b>      |                 |               |
| Élève 12    |        | <b>*</b> |               | 1               |               |
| Élève 13    |        | *        | *             |                 |               |

## Question 11

| Pouvez-vous expliquer pour quelle(s) raison(s) ? | ouvez-vous expliquer pour quelle(s) raison(s) ? |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Saisissez votre réponse ici !                    |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |

| Nom Prénom  |  | réponse   |  |  |  |  |
|-------------|--|---|--|--|--|--|
| Élèves (13) |  | 62%   |  |  |  |  |
| Élève 1     |  | non   |  |  |  |  |
| Élève 2     |  | Ça ne change pas grand chose, mis à part le fait que certains peuvent se sentir plus à l'aise sur un<br>ormat numérique.  |  |  |  |  |
| Élève 8     |  | Je ne sais pas comment expliquer  |  |  |  |  |
| Élève 9     |  | Il s'adapte à notre rythme de travail.  |  |  |  |  |
| Élève 10    |  | pas de raison   |  |  |  |  |
| Élève 11    |  | Je me sent plus alaise sur sur papier je trouve ce format meilleur et plus motivant pour les élèves sa donne envie et le stresse est beaucoup moins important, sur le papier je perd mes moyens |  |  |  |  |
| Élève 12    |  | Dans les deux cas il faut avoir un minimum de Conner réfléchir  |  |  |  |  |
| Élève 13    |  | Le fait d'être plus alaise tout simplement  |  |  |  |  |

| Quelles fonctionnalités spécifiques de ce mode d'évaluation avez-vous particulièrement apprécié : |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ☐ Corrections automatiques  |  |  |  |  |
| feedback immédiat   |  |  |  |  |
| résultats en temps réel   |  |  |  |  |
| Explications après chaque erreurs utiles  |  |  |  |  |
| Possibilité de recommencer  |  |  |  |  |
| ☐ lisibilité des résultats  |  |  |  |  |

| Nom         | Prénom | répondu | Corrections automatiques | feedback<br>immédiat | résultats en<br>temps réel | Explications après chaque erreurs utiles | Possibilité de recommencer |
|-------------|--------|---------|--------------------------|----------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| Élèves (13) |        | 85%     | 64%                      | 0%                   | 45%                        | 45%                                      | 45%                        |
| Élève 1     |        | *       | <b>✓</b>                 |                      | <b>*</b>                   |  | <b>✓</b>                   |
| Élève 3     |        | *       | <b>✓</b>                 |                      | <b>✓</b>                   |  |                            |
| Élève 5     |        | 1       |                          |                      |                            | 1  | <b>✓</b>                   |
| Élève 6     |        | 1       |                          |                      |                            | 1  | <b>✓</b>                   |
| Élève 7     |        | 1       |                          |                      | 1                          |  |                            |
| Élève 8     |        | 1       | <b>✓</b>                 |                      |                            |  |                            |
| Élève 9     |        | 1       | <b>✓</b>                 | ·                    |                            | 1  | <b>√</b>                   |

| Nom      | Prénom | répondu | Corrections automatiques | feedback<br>immédiat | résultats en<br>temps réel | Explications après chaque erreurs utiles | Possibilité de recommencer |
|----------|--------|---------|--------------------------|----------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| Élève 10 |        | *       | *                        |                      |                            |  |                            |
| Élève 11 |        | *       |                          |                      |                            | <b>*</b>                                 |                            |
| Élève 12 |        | *       | *                        |                      | 1                          | <b>*</b>                                 | <b>✓</b>                   |
| Élève 13 |        | ✓       | <b>✓</b>                 |                      | 1                          |  |                            |

| Nom         | Prénom | lisibilité des<br>résultats |
|-------------|--------|-----------------------------|
| Élèves (13) |        | 27%                         |
| Élève 1     |        | *                           |
| Élève 3     |        |                             |
| Élève 5     |        | 4                           |
| Élève 6     |        |                             |
| Élève 7     |        |                             |
| Élève 8     |        |                             |
| Élève 9     |        |                             |
| Élève 10    |        |                             |
| Élève 11    |        |                             |
| Élève 12    |        |                             |
| Élève 13    |        | <b>*</b>                    |

| $\sim$ |         | 40  |  |
|--------|---------|-----|--|
| ( )ı   | Jestion | 1.1 |  |
|        |         |     |  |

| A quelle fréquence souhaiteriez-vous être évalués par le numérique : |
|--|
| Souvent  |
| Parfois  |
| Jamais   |
|  |

| Nom         | Prénom | répondu | Souvent  | Parfois | Jamais |
|-------------|--------|---------|----------|---------|--------|
| Élèves (13) |        | 85%     | 36%      | 64%     | 0%     |
| Élève 1     |        | 1       |          | 1       |        |
| Élève 2     |        | 1       |          | 1       |        |
| Élève 3     |        | 1       |          | 1       |        |
| Élève 4     |        | 1       | 4        |         |        |
| Élève 5     |        | 1       | <b>√</b> |         |        |
| Élève 6     |        | *       | 1        |         |        |
| Élève 7     |        | 1       | *        |         |        |
| Élève 8     |        | 1       |          | *       |        |
| Élève 9     |        | 1       |          | 1       |        |
| Élève 10    |        | 1       |          | 1       |        |
| Élève 11    |        | 1       |          | 1       |        |

| Pensez-vous que la formation préalable à l'utilisation des outils numériques ait été : |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| _ '  |  |  |  |  |  |  |  |
| insuffisante   |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ Adaptée  |  |  |  |  |  |  |  |
| Excessive  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nom         | Prénom | répondu  | insuffisante | Adaptée | Excessive |
|-------------|--------|----------|--------------|---------|-----------|
| Élèves (13) |        | 85%      | 0%           | 91%     | 9%        |
| Élève 1     |        | *        |              | 1       |           |
| Élève 3     |        | *        |              | 1       |           |
| Élève 4     |        | 1        |              | 1       |           |
| Élève 6     |        | 1        |              | 1       |           |
| Élève 7     |        | *        |              | 1       |           |
| Élève 8     |        | 1        |              | 1       |           |
| Élève 9     |        | <b>✓</b> |              | 1       |           |
| Élève 10    |        | *        |              | 1       |           |
| Élève 11    |        | *        |              |         | *         |
| Élève 12    |        | 1        |              | 1       |           |
| Élève 13    |        | 1        |              | 1       |           |