

Atelier 2 : Relation entre professeur et personnel ATRF en salle de TP

Le world café

Axes de réflexion proposés :

- Le professeur est maître en salle de TP mais quelle place laisser au technicien ?
- Le technicien est un expert en termes de sécurité au laboratoire. Quelles sont ses possibilités d'interventions ?
- Pourquoi et comment, favoriser une meilleure connaissance des programmes et de leur évolution ?

Le professeur est maître en salle de TP mais quelle place laisser au technicien ?

Tâches

- Présence d'anomalie en salle de TP
- Ajout de matériel au cours de la séance
- Disfonctionnement
- Renouvellement des solutions

Implication

- Auto-formation afin de se familiariser avec les montages demandés
- Le professeur doit laisser sa porte de classe ouverte et inviter l'ATRF à participer à ses séances expérimentales

Aides apportées au professeur

- Apport de son expertise technique aux élèves qui manipulent : les bons gestes
- Être en accord (en symbiose) avec le professeur

Le technicien est un expert en termes de sécurité au laboratoire. Quelles sont ses possibilités d'intervention ?

- Vérifier que les élèves portent les EPI indispensables à la manipulation des produits
- « Neutraliser » un produit dangereux renversé sur la paillasse
- Signaler un défaut électrique survenu pendant un TP aux agents compétents
- Intervenir rapidement si un élève fait une erreur de manipulation et sans l'autorisation préalable du professeur (gain de temps)
- Vérifier que l'étiquetage des produits est en accord avec la dangerosité des produits chimiques
- Refuser d'encadrer les élèves sans la présence d'un professeur (TPE ou projet)

***Comment et pourquoi favoriser pour l'ATRF,
une meilleure connaissance des programmes et de leur évolution ?***

Comment ?

- Aller voir les BO correspondants
- Consulter les manuels scolaires des programmes en cours
- Tester de nouvelles manipulations avec l'enseignant

- Echanger avec le prof

- Envisager une formation FIL et réalisée par un des enseignants

Pourquoi ?

- Savoir ce qui est attendu pour l'élève
- Eviter l'utilisation non autorisée de certains produits chimiques et/ou de matériels
- Eviter de réaliser des manipulations qui ne sont plus autorisées (SVT)
- S'approprier les nouvelles manipulations/le nouveau matériel
- Adapter les commandes aux nouveaux besoins

- Apporter une autre approche à l'élève des notions rencontrées
- Conseiller les enseignants qui cherchent de nouvelles manipulations
- Période favorable pour une collaboration avec les professeurs

- Fais partie des exigences du métier